



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Кукул Ф.С.

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол №1 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МУЗЫКЕ

2-А КЛАССА

1-го варианта обучения

**(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)**

**Составлена учителем: Шульц
Юлией Александровной**
Высшая квалификационная категория.

**Учебный год: 2026-2027
Санкт - Петербург**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор**

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Музыка» 2-А класс

Нормативная основа программы

- Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта (1 вариант), ГБОУ школа №613 и реализуется во 2 классе.
- Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта;
- Учебный план разработан с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:
 - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
 - Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
 - Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решения педагогического совета ГБОУ школы №613, Протокол № 3 от 29-12-2021
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение музыки во 2 классе составит 34 часа.

- 1 четверть – 8 часов
- 2 четверть – 7 часов
- 3 четверть – 11 часов
- 4 четверть – 8 часов

Материально техническое обеспечение: Кабинет, музыкальные инструменты, наглядные и технические средства обучения, электронная доска, ПК, магнитофоны.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Минимальный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования; - овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых).

Достаточный уровень:

- эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;
- наличие эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- сформированность представлений о многофункциональности музыки;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания), выразительное исполнение песен;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования, драматизация пьес программного характера;
- умение использовать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации;
- умение определять виды музыки, звучание пройденных музыкальных инструментов,
- наличие навыков музицирования на некоторых инструментах (ударно - шумовых, народных).

Основной формой работы по музыке в школе является урок.

Все уроки включают в себя: повторение правил по технике безопасности на уроках по

музыке, теоретические занятия и практическую работу, направленные на решение целей и задач Программы

Содержание учебного предмета: (слушаем – поем - играем на музыкальных инструментах)

Программа по музыке состоит из следующих разделов:

- 1.«Пение»
- 2.«Слушание музыки»
- 3.«Игра на детских музыкальных инструментах»
- 4.«Движения под музыку»
5. «Пальчиковые, речевые упражнения с движением»

Репертуар для пения и слушания на уроках музыки в основной программе определяется как Примерный репертуар, мною вносятся корректировки.

№ Чет в	Репертуар
I	Песни-«Осень бродит по лесам», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой -«Бабушка», муз. и сл. И.Конвенан -«Капельки», сл. и муз. Г.Анисимовой -«О чем плачет дождик?», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой -«Ежик», сл.и муз.Г.Анисимовой Музыка для прослушивания- « Неприятность эту мы переживем»- муз.Б.Савельева, сл.А.Хайта - «Резиновый ежик»-муз.С.Никитина, сл.Ю.Мориц - «Времена года.Сентябрь»-П.Чайковский - «Хор охотников» - К.Вебер - «Весна.Лето.» - Г.Свиридов - Концерт для скрипки, a-moll, 1ч.-А.Вивальди - «Октябрь» - Ю.Наумов - Канцона.Танец. – Ф.да Милано - Композиция для электрогитары -Музыкальные отрывки для арфы, лютни, балалайки.
II	Песни-«Ёлочка», сл. Р. Кудашевой, муз. Л.Бекман -«Мама поет», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой -«Слоненок», сл. и муз. Г.Анисимовой -«Jingle bells!», припев-традиц.англ. песня -«Снегири», муз. Е.Тиличевой, сл. Л.Дымовой -«Маленькая полечка», сл.и муз. М.Качурбиной Музыка для прослушивания- «Песенка о лете» - из м\ф «Дед Мороз и лето»- муз.Е.Крылатова, сл.Ю.Энтина - «Клоуны» - Д.Кабалевский - «Шутка» - И.Бах - Полька – М.Глинка - Гопак из оп.«Сорочинская ярмарка» - М.Мусоргский - «Щелкунчик», муз.из балета стекстом- П.Чайковский - Рождественский колокольный звон - Вальс Em - А.Грибоедов - Марш из оперы «Любовь к трем апельсинам»- П.Чайковский - «Новый год» - сл.и муз Д.Воскресенского .
III	Песни -«Самая хорошая»-сл. О.Фадеевой. муз. В.Иванникова

	-«Врунишка»,сл. П.-М. Фонтен (перев.М.Кудимова), муз. нар. -«Лошадка пони», муз. Ю.Славкина, перев. из шотл. поэзии -«Ручей» - припев, сл.и муз. Г. Анисимовой -«К нам гости пришли», муз. А.Александрова, сл. М.Ивенсен -«От носика до хвостика», муз.М.Парцхаладзе, сл. П.Синявского -Весенние заклички -Волочebные песни Музыка для прослушивания- «Если добрый ты»- муз.Б.Савельева, сл.А.Хайта - «Мама»- Д.Воскресенский - Концерт «Зима»,1,2,3чч – А.Вивальди - Гимн С-Петербурга - «Легкая кавалерия» - Зуппе - «Русская метелица» - РНП,обр.для баяна - Прелюдия №1,ХТК- И.Бах - «Аве Мария» - И.Бах/Ш.Гуно - «Выйди, Иванку»,укр нар песня - Концерт для ф-но,3ч.,П.Чайковский - Пасхальный колокольный звон
IV	Песни-«Катюша», муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского -«Песенка Львенка и Черепахи», муз. Г.Гладкова, сл. С.Козлова -«Про великана Тимпету», нем.нп - «Часики»,сл.О.Сердобольского,муз.Ж.Металлиди - «Слава»,рнп - «Вечерняя песня», муз. А.Тома, сл. Л.Модзалевского Музыка для прослушивания- «В землянке»-муз.К.Листова,сл.А.Сурков - «На крутом берегу»- муз.Б.Савельева, сл.А.Хайта - «Белые кораблики»-муз.В.Шаинского,сл.Л.Яхина - Концерт «Весна»,1,2,3чч –А.Вивальди - «Танец маленьких лебедей» - П.Чайковский - «Жаворонок»- Гр.Динику - Гимн России-муз.А.Александрова,сл.С.Михалкова - «Неаполитанский танец» - П.Чайковский - Ф.Шопен-Вальс - И.С.Бах-Менуэт

Игра на: *маракасах, бубне, треугольнике, колокольчиках*

Календарно-тематическое планирование по Музыке на 2026-2027 учебный год 2-А класс

1 четверть

№ п/п	№ ур ка	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
1	1	Музыкальное приветствие. Техника безопасности. Введение в предмет. Праздник- День знаний.			

2	2	Природа в музыке. Вокальная/инструментальная музыка. Хор. Исполнение а capella. Опера-общее представление.			
3	3	Природа в музыке.			
4	4	Форма Концерта. Оркестр. Струнные смычковые инструменты. Праздник - День учителя.			
5	5	Природа в музыке. Праздник - День учителя.			
6	6	Жанры-песня, танец. Музыкальный образ. Характер, настроение(лад), темп в муз. Гитара.			
7	7	Гитара в наше время. Мелодия/гармония, аккомпанемент. Пение-сопровождение. Соло.			
8	8	Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию!"			

2 четверть

9	1	Шутка в музыке. Ритм.			
10	2	Шутка в музыке. Темп. Флейта.			
11	3	Слушание музыки. Сенс-Санс «Аквариум»			
12	4	Жанр - танец. Гопак. М. Мусоргский. Опера-общее представление. День Матери			
13	5	Сказка в музыке. Балет-общее представление. Праздник-Новый год.			

14	6	Сказка в музыке. Природа в музыке. Балет-общее представление .Праздник-Новый год.			
15	7	Сказка в музыке. Природа в музыке. Музыка для праздника, отдыха. Новый год.			

3 четверть

16	1	Природа в музыке. Форма Концерта.			
17	2	Природа в музыке. Форма Концерта.			
18	3	Героика в музыке. Тема Родины в музыке. Гимн. Труба. День снятия Блокады			
19	4	Природа в музыке. Зимние сказки			
20	5	Природа в музыке. Зимние забавы. Масленица.			
21	6	День Защитника Отечества. Песни о героях.			
22	7	Женский образ в музыке. Международный женский день.			
23	8	Природа в музыке. Весенние песни			
24	9	Весенние хороводы			
25	10	Повторение пройденного .Игра "Угадай мелодию!"			

26	11	Весенние хороводы и песни			
----	----	---------------------------	--	--	--

4 четверть

27	1	Песни о космосе. День Космонавтики.			
28	2	Природа в музыке. Гобой. Баян. Балет- общее представление.			
29	3	ВОВ- музыка и война. Тема Родины в музыке. Гимн Росси.			
30	4	ВОВ- музыка и война. Тема Родины в музыке. Гимн России.			
31	5	ВОВ- музыка и война. Тема Родины в музыке. Гимн России .Праздник - День Победы.			
32	6	Природа в музыке. Куплетная форма.			
33	7	Мелодия - особенности изложения. Труба.			
34	8	Песни о нашем городе. День города. Повторение пройденного. Игра "Угадай мелодию!"			

В связи с производственной необходимостью, возможны изменения в календарно-тематическом планировании

**Используемый учебно-методический комплект
для учителя (учебников для учащихся нет)**

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2019-2020 год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по музыке.

Основной

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1-4 классы, под ред. Воронковой В.В. – М: Просвещение, 2013
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы, под ред. И.М. Бгажноковой- М: Просвещение, 2011

Дополнительный

1. Программа по музыке для детей со сложным глубоким дефектом специального (коррекционного) образовательного учреждения – школы № 565 Кировского района, составленной учителем Фроловой Н.И. - 2000г
2. Хрестоматия музыкального материала программы «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии», О.Кацер
3. Пальчиковая гимнастика, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима», 2007
4. Упражнения для психомоторного развития дошкольников, А.Л. Сиротюк - М: Аркти, 2008
5. Будем лучше говорить, чисто и красиво, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
6. Музыкальная планета, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
7. Детские песни, сост. Иванов А.А., Рудашевская О.В. - СПб: центр развития детей «Анима»
8. У нашего двора нет веселья конца!, сборник сценариев праздников и музыкальных досугов, Рытов А. – СПб: Музыкальная палитра, 2006 + CD
9. Русская песня для детей, ред. С.Д. Ермолаев, сост. К.Л. Обухова – СПб: Детство
10. Музыкальный букварь, Ветлугина Н. - М: Музыка, 1986
11. Музыкальная шкатулка, детские песни, ред. - сост. Мазнина Э.В. - М: Красный пролетарий, 1995
12. Родная песня, учебное пособие для 1 кл., Балахонов Е. и др. – Л: Просвещение, 1959
13. Родная песня, учебное пособие для 2 кл., Солоникова О.В. – Л: Просвещение, 1960
14. Петь по всякому могу, песни для детей дошкол. и мл. шк возраста, Ж. Металлиди - СПб: Композитор, 2004
15. Потешки и забавы для малышей, сост. Комальков Ю.К., Соболева Э.В. - М: Советский композитор, 1988
16. Аллегро: Для всех и для каждого, вокальный репертуар, Смирнова Т.И. - М: ЦСДК, 1996
17. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 1 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
18. Хрестоматия к программе по музыке для малокомплектной общеобразовательной школы, 1-3 классы, 2 полугодие, сост. Бейдер Т.А. - М: Просвещение, 1989
19. Музыкальные встречи, вып. 1, Яртова Л.А. - М: Прометей Книголюб, 2002

Электронная библиотека кабинета музыки

Ресурсы на CD:

№	Наименование	Издательство
1	"Русская народная песня для детей"	СПб, Детство-Пресс, 2012г., диск к сборнику
2	Г.И. Анисимова, «Новые песенки» для занятий в логопедическом саду	СПб, Каро, 2008г., диск к сборнику
3	А. Рытов, "У нашего двора"	СПб, Музыкальная палитра, 2006г., диск к

	нет веселья конца"	сборнику сценариев и музыкальных досугов
4	"200 песен из кино и м/фильмов"	произведен - О.В.Арцимович,2006г.
5	Д.Воскресенский,"С добрым утром!" песенки для детей. Арт-дуэт "Ты и я"	произведен-ПБОЮЛ,2004г.
6	Д.Воскресенский,"Сонные песенки"песенки для детей и их родителей.	произведен - ПБОЮЛ,2004г.
7	ТРЕМок! -10 детских песен(+)караоке.Слова и музыка И.Конвенан	Ирина Конвенан,2006г.,Музыкальное общество "Друзья Терем- квартета"
8	ТЕРЕМок!«Ай,чу-чу»-10 русских народных песен с нотами и караоке	Терем-квартет,2010г., Музыкальное общество «Друзья Терем-квартета»
9	«Танцевальные перемены»	Спб,Центр развития «Анима»,2009-2010гг.
10	Игра как основа изучения музыкального языка с детьми и их родителями»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
11	Мастерская релаксации»	Спб,Центр развития «Анима»,2009г.
12	«Пальчиковая гимнастика»	Спб, Центр развития «Анима»,2009г.
13	«Музыкальная семья»,песни и считалки для совместного исполнения родителей и детей , караоке	Москва, «Минелла»

Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Ссылка
1	Официальный сайт А.Пахмутовой	http://www.pakhmutova.ru/
2	Музей муз.культуры имени М.И.Глинки	http://www.glinka.museum
3	Энциклопедия муз. инструментов	http://eomi.ws/bowed/
4	Виртуальная ударная установка	http://www.buckle.com/static/bscene/games/drums/drums.html
5	Авторская песня	http://www.bard.ru/
6	Песни из кинофильмов	http://songkino.ru/
7	On-line метроном	http://www.metronomeonline.com
8	Нотная библиотека Бориса Тараканова	http://notes.tarakanov.net/index.htm
10	«Основы православной культуры», 4 класс. Мультимедийное пособие к рабочей тетради. Составитель - Т.А.Берсенева, оформл.- А.С.Григорьев, общ.ред.- священник А.А.Мороз,СПб,2013г	DVD к методическому пособию
11	Детская музыкальная группа «Непоседы»	http://neposedn.narod.ru/

12	Детская музыкальная группа «Волшебники двора»	http://www.volshebnikidvora.ru
13	Наши старые добрые Детские песни!	https://vk.com/detki_pesni
14	Детские песни и минусовки к ним	https://vk.com/club18660040
15	Детские песни Ирины Конвенан	https://vk.com/club5666009
16	Классическая музыка	https://vk.com/classicmusic
17	Хранители сказок - детские песни,стихи,сказки	https://vk.com/hraniteli_skazok

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Рябова Ольга Николаевна, Директор